

2.5.1

Rozumím procesu reflexe
výuky, jeho fázím a významu
pro zlepšování učení žáků a žákyň
i pro můj vlastní profesní rozvoj.

Výsledky reflexe využívám
pro plánování navazující výuky
(kompetence 2.1 a 2.2).

2.5.2

Průběžně získávám různorodé důkazy o učení žáků a žákyň (projev nebo produkt jeho/její práce, který dokládá posun v učení) a eviduji je.

2.5.3

Pravidelně získávám zpětnou vazbu na svou výuku od žáků a žákyň a kolegů a kolegyň (případně spolužáků a spolužaček v průběhu studia učitelství); jsem otevřený/á jejich zpětné vazbě. Dávám zpětnou vazbu kolegům a kolegyním na jejich výuku a reflektuji ji spolu s nimi.

2.5.4

Na základě bodů 2 a 3 analyzují svou výuku, identifikují příčiny, proč docházelo či nedocházelo k pokrokům v učení žáků a žákyň, a navrhuji změny pro svůj budoucí postup, které následně aplikují v praxi.

2.5.5

Vyhodnocuji dopad svého působení na žáky a žákyně ve více rovinách (kompetence, trvalé porozumění, motivace, aspirace, sociální vztahy ad.).

2.5.6

Na základě výsledků reflexe
si stanovuji svůj rozvojový cíl
a využívám je pro sebepoznání
a svůj profesní rozvoj
(kompetence 6.1).

2.5.7

Dlouhodobě získávám různorodé důkazy o učení každého žáka a žákyně, systematicky je eviduji a vyhodnocuji pokrok každého žáka a žákyně.



OBLAST 2

PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ A REFLEXE VÝUKY

**2.5: Reflektuji výuku
a vyhodnocuji dosahování
stanovených cílů.**